

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №84 Серебряное копытце»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 84 «Серебряное
копытце»

И.А. И.А. Назаренко

«*26*» *08* *2024* г.



Годовой план работы
на 2024/2025 учебный год
учителя – дефектолога группы №1
для детей со ССД



Цель: планирование, организация и проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, с ограниченными возможностями здоровья, которые испытывают трудности при освоении программного материала, также профилактика, вторичных проявлений, вызванных основным нарушением.

Задачи:

1.Коррекционные:

- восполнение пробелов предшествующего развития;
- коррекция нежелательного поведения у детей с расстройством аутистического спектра;

- преодоление недостатков в речевом развитии;

- применение альтернативных методик в развитии речи детей.

2. Образовательные:

- накопление представлений и знаний о предметах и явлениях ближайшего окружения в целях обогащения социального опыта, включения в социум, подготовки к школьному обучению;

- формирование позиции школьника.

- обогащение опыта взаимодействия со взрослыми и сверстниками, ознакомление со средствами взаимодействия с окружающими людьми.

3.Воспитательные:

- воспитание организованности, дисциплинированности, взаимопомощи, доброжелательности;

- повышение самостоятельности и автономии ребёнка и его семьи;

- включение родителей в коррекционно - образовательный процесс.

Содержание работы		Ответственные	Сроки
Работа с детьми			
1.	Диагностическое обследование детей с целью выявления особенностей психического развития каждого ребенка (познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, ведущей деятельности), степени сформированности знаний, умений, навыков . Формирование подгрупп детей для проведения занятий дефектологом и воспитателями. (На основе анализа результатов обследования)	учитель-дефектолог	2-13 сентября
2.	Обследование детей с целью выявления особенностей динамики развития детей в специально организованных условиях. Внесение корректив в коррекционно-педагогическую работу в следующем полугодии.	учитель-дефектолог	январь
3.	Диагностическое обследование детей с целью определения характера динамики развития и оценки результативности работы за год. Прогнозирование дальнейшего развития детей.	учитель-дефектолог	15-26 апреля
4.	Заполнение индивидуальных программ.	учитель-дефектолог	сентябрь январь апрель
5.	Проведение ООД, игр, игровых упражнений.	учитель-дефектолог	по плану

Работа с педагогами			
	<i>Консультации:</i>		
1.	Организация обучения детей с нарушениями в развитии в условиях детского сада. Проведение первичной диагностики.	учитель-дефектолог	сентябрь
2.	Педагогические технологии в работе с детьми с ОВЗ	учитель-дефектолог	октябрь
3.	Формирование навыков самообслуживания у детей с нарушением интеллекта, с РАС	учитель-дефектолог	ноябрь
4.	Коррекционно-развивающая среда в работе с детьми с нарушениями в развитии	учитель-дефектолог	декабрь
5.	«Формирование основ сенсорного воспитания у детей дошкольного возраста с ОВЗ»	учитель-дефектолог	январь
6.	Альтернативные методики в работе с детьми РАС (ПЕКС, жесты)	учитель-дефектолог	февраль
7.	«Игры для развития процессов памяти и мышления»	учитель-дефектолог	март
	<i>Мастер-класс:</i>		
8.	Сенсорные игры и пособия по сенсомоторному развитию	учитель-дефектолог	апрель
9.	Развивающие игры своими руками	учитель-дефектолог	май
Работа с родителями			
	<i>Собрания</i>		
1.	Задачи (коррекционного) обучения и воспитания на 2024/25 учебный год. Роль ДООУ и семьи по вопросам воспитания здорового образа жизни.	учитель-дефектолог воспитатели медсестра	сентябрь
2.	Визуальное расписание в обучении и воспитании ребенка с нарушением в развитии	учитель-дефектолог воспитатели	январь- февраль
3.	Семья как развивающая среда для ребенка с ограниченными возможностями	учитель-дефектолог воспитатели	март- апрель
4.	Итоги года.	учитель-дефектолог воспитатели	Апрель- май
	<i>Консультации</i>		
1.	Визуальное расписание. Правила по применению.	учитель-дефектолог	сентябрь
2.	Что такое поощрение?	учитель-дефектолог	ноябрь
3.	Как речь родителей влияет на развитие речи ребенка	учитель-дефектолог	декабрь
4.	Альтернативные методики развития речи	учитель-дефектолог	февраль

5.	Игры с текстами стихов на подражание и взаимодействие	учитель-дефектолог	апрель
6.	Пальчиковые игры и развитие речи	учитель-дефектолог	май
	<i>Практическое занятие:</i>		
7.	Играем без игрушек	учитель-дефектолог	январь
8.	<i>Выставка дидактических пособий.</i> Книжки на липучках (цвет, форма, размер), развивающие кубики, шнуровки, пирамидки	учитель-дефектолог воспитатели	март
Взаимосвязь с социумом.			
1.	Городские, региональные семинары (НИСПТР, ГМПК, ЦПМСС №85, АНО ЦЛП «Чудо – дети»)	учитель-дефектолог	по плану УО
2.	Участие в ГМО учителей-дефектологов	учитель-дефектолог	по плану
3.	Подготовка РПМПК	учитель-дефектолог	апрель
4.	Повышение квалификации (НГПУ, ГМПК, ЦПМСС №85)	учитель-дефектолог	в течение года